版权所有
盗版必究

事业单位公开招聘分类考试
公共科目笔试考试大纲
（2025 年版）

[郑重声明]

本大纲仅供各级人力资源社会保障部门组织实施事业单位公开招聘分类考试和应试人员备考使用。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷出版、转载、修改，不得以营利为目的使用。

1. 考试类别设置

基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类、教师类和医疗卫生类三个类别。

1.1 综合管理类

主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

1.2 教师类

主要适用于中小学（幼儿园）和中专等教育机构的教师岗位。

1.3 医疗卫生类

主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

2. 公共科目设置及测评内容

2.1 公共科目名称

综合管理类、教师类和医疗卫生类三个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。

2.2 考试时限及分值

《职业能力倾向测验》考试时限为90分钟，满分为150分。

《综合应用能力》考试时限为120分钟，满分为150分。

2.3 测评内容

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，主要测查工作岗位所需要的基本能力和综合应用能力。

3. 类别确定

公开招聘岗位对应的考试类别，原则上由用人单位和主管部门确定，并在招聘公告中标明。报考人员依据报考职位标定的考试类别参加公共科目笔试。

4. 成绩使用

招聘综合管理部门和主管部门可根据报考资格限定情况、专业考试设置情况以及其他具体情况，自行研究确定公共科目笔试成绩使用的方式方法。

5. 公共科目分类考试大纲

5.1 综合管理类

5.1.1 《职业能力倾向测验》

5.1.1.1 考试性质和目标

针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

5.1.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事综合管理工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、经济、文化、法律、管理、科技等方面。

例题 1:

2023年，习近平总书记分别对上海、黑龙江、浙江、广西等省（ 区、市）进行了深入考察并提出要求。以下为习近平总书记在考察时强调的部分内容:

①在维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全中积极履职尽责

②聚焦建设国际经济中心、金融中心、贸易中心、航运中心、科技创新中心的重要使命

③坚持一张蓝图绘到底，持续推动“八八战略”走深走实，始终干在实处、走在前列、勇立潮头

④发挥自身优势，以铸牢中华民族共同体意识为主线，解放思想、创新求变，向海图强、开放发展

下列关于考察时强调的内容及与之相对应的地区，匹配正确的是:

A. ①上海　②浙江　③广西　④黑龙江

B. ①广西　②浙江　③黑龙江　④上海

C. ①浙江　②黑龙江　③上海　④广西

D. ①黑龙江　②上海　③浙江　④广西

答案：D

例题 2:

根据《中华人民共和国宪法》，下列哪项属于我国公民的基本权利?

①依照法律服兵役和参加民兵组织

②维护国家统一和全国各民族团结

③对任何国家机关和工作人员提出批评和建议

④在年老、疾病的情况下，从国家和社会获得物质帮助

A. ①②　B. ①③

C. ②④　D. ③④

答案：D

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点等。

例题 1:

数据就像是现代社会的“(　　)”，通过流通获取并实现价值。公共数据具有公共属性、服务功能，一旦(　　)、养在深闺，便会失去活力和价值，只有加大开放开发才能让它物尽其用、得其所哉。

A. 硬通货　束之高阁　　B. 推进器　敝帚自珍

C. 金钥匙　置之不理　　D. 信号塔　错失良机

答案: A

例题 2:

科学家门捷列夫说: “科学是从测量开始的。”“现代热力学之父”开尔文有一条著名结论: “只有测量出来，才能制造出来。”人类科学研究的革命，工业制造的迭代升级，都离不开测量技术的精进。在当代科技和工业领域，高水平的精密测量技术和精密仪器制造能力，是一个国家科学研究和整体工业领先程度的重要指标，更是发展高端制造业的必备条件。随着精密测量技术不断进步，其在科学研究、工程科技、现代工业、现代农业、医疗卫生和环境保护等领域发挥着越来越重要的作用。

最适合做这段文字标题的是:

A. 测量技术发展助力我国工业制造升级

B. 测量技术和精密仪器制造亟须融合发展

C. 我国超精密测量技术亟需冲破“封锁线”

D. 科学探索的“眼睛”高端制造的“尺子”

答案: D

(3)数量关系

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。

例题:

某景区仅可凭身份证或购票二维码进园参观。某日上、下午共进园 3700人次，其中使用二维码进园 2000人次；当日上午进园 1800人次，其中凭身份证进园的正好是凭二维码进园人数的一半。问当天下午凭身份证进园的有多少人次?

A. 800　　B. 900

C. 1000　　D. 1100

答案：D

(4)判断推理

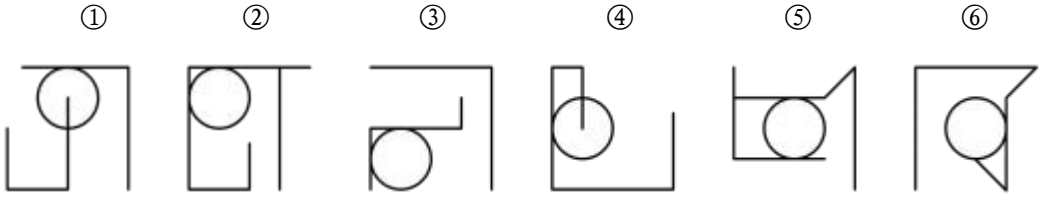
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、 比较、组合、演绎和归纳等。 常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一： 图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题:

把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是:



A. ①②④， ③⑤⑥　　B. ①③④， ②⑤⑥

C. ①④⑤， ②③⑥　　D. ①④⑥， ②③⑤

答案：D

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:

概念的内涵就是反映在概念中的对象的特有属性或者本质属性;概念的外延就是具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合。在外延非空的前提下，概念 A 与概念 B 外延的全异关系定义为“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”。

根据上述定义，下列加下划线的两个概念的外延是全异关系的是:

A. 这座山上长满了树

B. 土豆的学名是马铃薯

C. 有一些女生当上了老师

D. 蔷薇是一种常见的落叶灌木

答案: A

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:

投石 ：问路

A. 高屋 ：建瓴　　B. 指鹿 ：为马

C. 洒扫 ：待客　　D. 土崩 ：瓦解

答案: C

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题:

只有激情奋斗的青春，只有顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。 因此，没有留下充实的青春回忆，一定没有激情奋斗的青春。

以下哪项与上述论证形式最为类似?

A. 一部作品只有用内容说话，以质量立足，方能真正打动观众，赢得口碑。 因此，不以质量立足的作品，一定不能赢得口碑

B. 加快建设农业强国，才能有效防范涉农领域安全风险。因此，有效防范了涉农领域安全风险，一定能加快建设农业强国

C. 唯有深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社会效益与经济效益相统一，作品才能常演常新、叫好又叫座。因此，不能叫好又叫座的作品，一定没有深入生活

D. 文艺创作要经得起时代检验和历史沉淀，文艺工作者就必须厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想。因此，没有激发青春理想的文艺创作，一定经不起时代检验或历史沉淀

答案: C

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题:

仰望星空，宇宙浩渺无边。面对苍穹，存在如下不同的说法。

（1）... ...（略）

（2）身处这样一个宇宙之中，我们应不应该寻找地外文明呢？宇宙就像一个黑森林，每一个文明都是一个带枪的猎人，小心翼翼地在危机四伏的丛林中前行，不敢发出任何声响，因为林中到处都有与他一样潜行的猎人，如果他发现了别的生命，能做的只有一件事：开枪消灭他，要不然就可能会被他消灭。

（3）……（略）

（2）对宇宙生存的黑森林法则进行了论证，以下哪项对此论证的评价最为合适？

A. 采用的是类比论证　　B. 采用的是因果论证

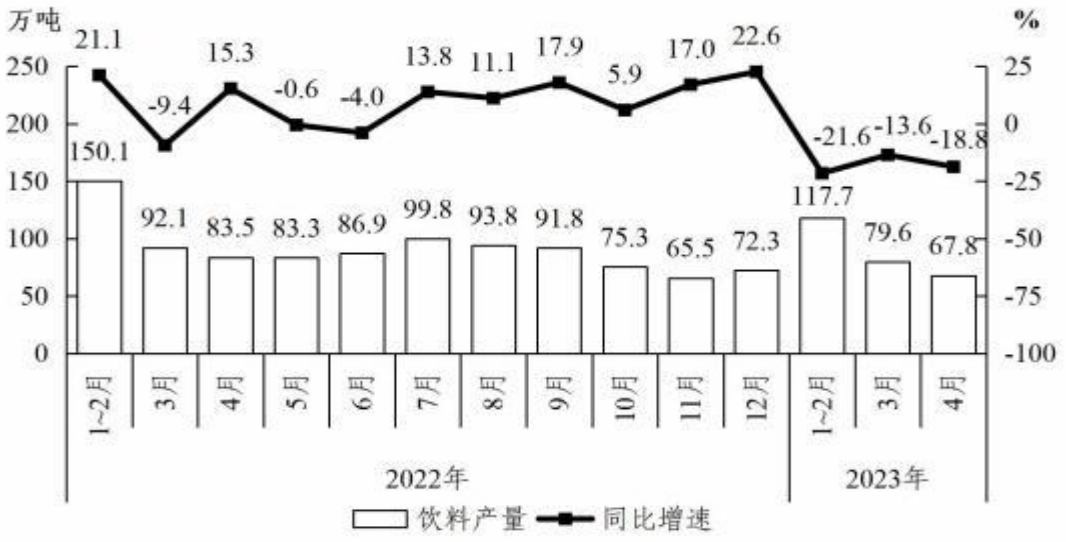
C. 采用的是反证法论证　　D. 采用的是归谬法论证

答案：A

(5)资料分析

主要测查应试人员对各种复合性的数据资料进行综合理解与分析加工的能力，资料通常以统计性的图表、文字材料等形式呈现。

例题：



2022年1月~2023年4月F省饮料产量情况

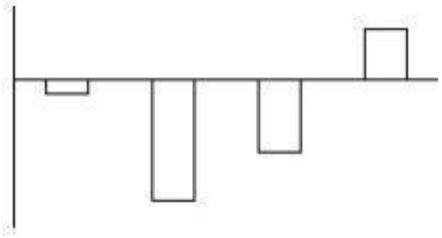
1. 2021 年第一季度，F 省饮料产量在以下哪个范围内？

A. 不到 240 万吨　　B. 240 万吨～270 万吨之间

C. 270 万吨～300 万吨之间　　D. 超过 300 万吨

答案：A

2. 以下柱状图反映了 2022 年哪一时间段内，F 省饮料产量环比增量的变化趋势（横轴位置代表 0）？



A. 4～7 月　　B. 5～8 月

C. 7～10 月　　D. 9～12 月

答案：D

5.1.2 《综合应用能力》

5.1.2.1 考试性质和目标

针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.1.2.2 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的管理角色意识、分析判断能力、计划与控制能力、沟通协调能力和文字表达能力。

管理角色意识：对管理岗位的职责权限有清晰认识，能够从管理者的角度理解、思考和解决问题，具有服务意识。

分析判断能力：面对工作情境，能够发现和界定问题，分析问题原因及影响因素，做出恰当的评估和判断。

计划与控制能力：能够根据岗位职责和工作要求，利用可支配的资源，设想可以解决问题的方式方法，使工作按预想的进程和方向发展，以获得期望的结果。

沟通协调能力：能够在管理工作中向有关人员征询意见，传递信息，施加影响，获得支持与配合。

文字表达能力：能够根据管理工作需要撰写文稿，准确和清晰地进行书面表达。

5.1.2.3 试卷结构

试卷由注意事项、背景材料和试题三部分组成，以主观性试题为主。试题内容主要涉及事业单位管理岗位典型的工作任务，如观点归纳、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理、联络通知等。

5.2 教师类

5.2.1 《职业能力倾向测验》

5.2.1.1 考试性质和目标

针对中小学（幼儿园）和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置，主要测查与教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

5.2.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事中小学（幼儿园）教育工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、教育、文化、历史、自然、经济、法律等方面。

例题 1:

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时指出，要扎实推动教育强国建设。对于中国特色社会主义教育强国，下列说法正确的是：

①以支撑引领中国式现代化为核心功能

②以服务中华民族伟大复兴为基本任务

③以坚持党对教育事业的全面领导为根本目标

④以教育理念、体系、制度、内容方法、治理现代化为基本路径

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

答案：B

例题 2：

学校课程可以分为显性课程和隐性课程。下列说法正确的是：

A. 光明小学构建了“悦读”语文课程群，属于隐性课程

B. 春雨小学安排了“阳光”趣味运动节，属于显性课程

C. 红星小学绘制了“唐诗宋词”文化墙，属于隐性课程

D. 永光小学举办了“星海遨游”演讲赛，属于显性课程

答案：C

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握语言文字内涵、运用语言文字进行思考和交流的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；判断新组成的语句与阅读内容原意是否一致；根据阅读内容合理推断隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、 目的；准确、得体地遣词用字、表达观点。

例题 1：

适应新职业需求的变化而调整学科专业，是高等教育发展的必然趋势，是服务于国家建设和行业发展需要的一种（　　）调整。眼下的新技术、新行业，要求从业者具备交叉学科知识，掌握前沿工具，拥有较强的实践能力。优化专业设置，就应该（　　）地培养人才，这正是对打破教育与职业衔接症结的尝试。

A. 整体　脚踏实地　　B. 长期　千方百计

C. 严肃　有的放矢　　D. 动态　量体裁衣

答案：D

例题 2：

政务机构和官方媒体在视频号中发布的短视频内容一般较为短小，也往往是最关键的核心画面，在碎片化时代，这样“精简化”“轻量化”的内容往往更受人们喜爱。同时，用户还可以通过短视频进入直播界面，自主决定对新闻事实、社会事件、文化活动等以简单还是详细的方式进行了解。另外，政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在的社群传播正能量。调研发现，八成以上的被调查者表示认同与 “主流媒体视频号价值”相关的系列观点。

这段文字主要介绍了：

A. 碎片化时代短视频制作的要求

B. 短视频用户选择的自主性趋势

C. 依托社交媒体等进行社群传播的必要性

D. 政务机构与官方媒体视频号传播的优势

答案：D

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见题型有数学运算、资料分析等。

例题 1：

企业招聘了 100 多名应届毕业生，其中 13 人被分配到总部工作，剩下的人正好能被平均分配到 7 个分公司，也能被平均分配到 9 个分公司工作。问企业招聘了多少名应届毕业生？

A. 126　　B. 139

C. 176　　D. 189

答案：B

例题 2:

2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点。

分产业类型看，文化服务业企业共 1076 家，实现营业收入 409.84 亿元，比上年同期增长 6.7%。文化批发和零售业企业共 321 家，实现营业收入 190.49 亿元，比上年同期增长 27.6%。文化制造业企业共 230 家，实现营业收入 262.42 亿元，比上年同期下降 3.9%。

分领域看，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点；文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元，比上年同期下降 1.6%。

……（略）

1. 2023 年前三季度，S 省平均每家文化企业实现营业收入在以下哪个范围内?

A. 不到 0.5 亿元　　B. 0.5 亿元～1 亿元之间

C. 1 亿元～1.5 亿元之间　　D. 超过 1.5 亿元

答案：B

2. 2022 年前三季度，S 省文化相关领域实现营业收入比文化核心领域:

A. 低不到 50%　　B. 低 50%以上

C. 高不到 50%　　D. 高 50%以上

答案：A

(4) 判断推理

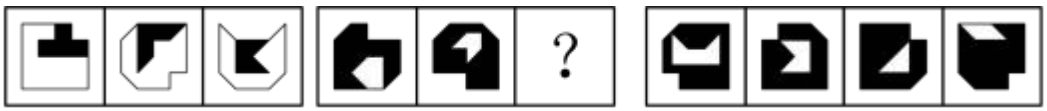
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一： 图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题:

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A B C D

答案：A

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

自我中心语言是儿童的一种语言形式，表现为说话时不在意外界的评价，只是自己对自己说话。这种语言没有交际功能，反映了儿童思维的自我中心特点。

根据上述定义，下列属于自我中心语言的是:

A. 饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃

B. 3 岁的孩子对着镜子自言自语

C. 上幼儿园的小天很自我，说话不顾及别人的感受

D. 小学一年级的小舒考试不及格，见到父母后立刻开始自我检讨

答案：B

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

沙漠　对于　（　　）　相当于　（　　）　对于　教学楼

A. 戈壁　建筑　　B. 沙丘　高校

C. 绿洲　古籍　　D. 沙子　图书

答案：B

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

研究人员通过实验发现，在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些试验都表明用不用牙线完全没有区别。 由此他们认为，牙线对于预防和改善牙病作用不大。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

A.　日常生活中还有很多人不能掌握牙线的正确使用方法

B. 在发达地区，牙线已经成为人们必不可少的生活用品

C. 劣质牙线使用工业双氧水漂白从而会对口腔造成危害

D. 牙线能够深入牙缝刮蹭掉食物残渣从而减少细菌感染

答案：D

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

曾几何时，在外界看来，坐在办公室里吹着空调、对着电脑，这样的工作才称得上是体面的工作。然而最近，不少人却开始“逃离”写字楼，从事起了体力劳动。对于这种“逃离”写字楼的现象，一些人表达了自己的观点。

小张：人们之所以如此，是因为写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报、年报，还有复杂的人际关系、让人避之不及的精神内耗，这些写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。

……（略）

以下哪项如果为真，最能削弱小张的观点？

A. “逃离”不是缓解工作压力的唯一方式，更不是最好的方式

B. 在快节奏的今天，工作压力大是各类劳动者在职场普遍面临的问题

C. “逃离”写字楼的人，更多是在具备一定经济条件下主动规划未来生活

D. 有很多人选择“逃离”体力工作，进入写字楼从事自己理想的脑力工作

答案：C

(5)策略选择

主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。这部分题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

例题：

进入六年级，陆续有家长反映，自己与孩子关系开始紧张起来，希望得到班主任的帮助。以下做法最合适的是：

A. 安抚家长，正视并尊重孩子身心发展特点

B. 向相应的学生了解情况，并进行教育引导

C. 召开主题班会，引导学生与家长正确沟通

D. 召开家长会，介绍如何与青春期孩子相处

答案：D

5.2.2 《综合应用能力》

5.2.2.1 考试性质和目标

针对中小学（幼儿园）和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能，分析、解决中小学（幼儿园）教育教学问题的能力。

5.2.2.2 考试内容和测评要素

分为小学（幼儿园）教师岗位和中学教师岗位两个子类，分别命制试题。主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德与职业认知：具有正确的教育观念，对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题，依法施教。

教育教学核心能力：主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力、语言表达能力等。

教师自主发展能力：能够主动学习和反思，自主进行专业发展规划，能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

5.2.2.3 试卷结构

试卷主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题等。

5.3 医疗卫生类

5.3.1 《职业能力倾向测验》

5.3.1.1 考试性质和目标

针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

5.3.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

例题1：

中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报中强调，要着力加强保障和改善民生各项工作。下列各项工作举措中，**不属于**保障和改善民生工作的是:

A. 落实落细就业优先政策

B. 保障好困难群众的基本生活

C. 切实提升产业链供应链韧性和安全水平

D. 补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板

答案：C

例题2：

下列关于历史文学故事与中医“情志致病”的说法，对应正确的是：

A. 黛玉之死——过恐伤肾

B. 贾谊之死——过思伤脾

C. 周瑜之死——过悲伤肺

D. 范进之疯——过怒伤肝

答案：B

⑵言语理解与表达

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息；准确、得体地遣词用句、表达观点。

例题1：

过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂。由于公众对食品添加剂缺乏准确、科学、系统认知，混淆了非法添加物和食品添加剂的概念，食品添加剂往往成了很多食品安全事件的（　　）。

A. 代名词　　B. 替罪羊

C. 绊脚石　　D. 障眼法

答案：B

例题2：

真实世界研究是指在真实医疗过程中，根据患者的实际病情和意愿非随机选择治疗措施，开展长期评价，并注重有意义的结局治疗，在广泛真实医疗过程中评价医疗措施的有效性和安全性。由于儿童志愿者参与临床试验人数极少，真实世界研究就成为儿童药物和其他医疗措施的较好试验方式，并且成为国际和国内都认可的一种试验手段。2020 年 1 月，国家药监局发布相关指导原则，明确指出利用真实世界证据是儿童药物研发的一种策略。通过真实世界研究，可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜、靠掰的尴尬局面。

这段文字主要介绍:

A. 儿童用药和相关医疗措施评价的标准

B. 真实世界研究对儿童药物研用的意义

C. 传统临床试验与真实世界研究的区别

D. 药物研发利用真实世界证据的必要性

答案：B

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型有：数学运算、资料分析等。

例题1：

一次学术会议安排 3 名教授和 2 名副教授作报告，要求第一个和最后一个作报告的都是教授。如在满足此要求的安排中随机选择一种，则 2 名副教授发言次序相邻的概率为:

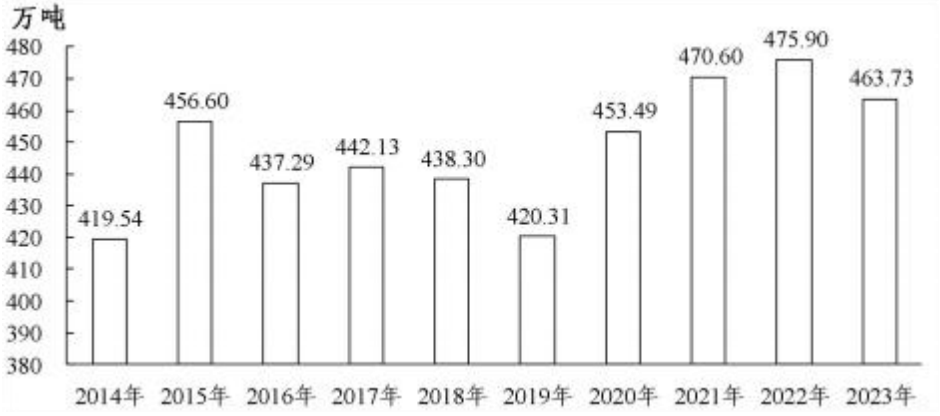
A. 1/4　　B. 1/3

C. 2/3　　D. 3/4

答案：C

例题2：

2023 年，L 省夏粮总产量 463.73 万吨（全国 14613 万吨），较上年下降 2.56%（全国下降 0.9%）。其中小麦产量 416.63 万吨（全国 13453 万吨），较上年下降 3.06%（全国下降 0.9%）。2023 年，全省夏粮播种面积 1634.67 万亩，较上年下降 1.39%，其中小麦播种面积 1411.58 万亩，较上年下降 1.77%。



2014～2023 年 L 省夏粮总产量

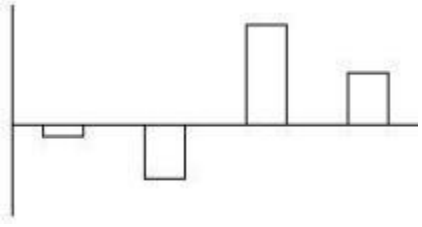
1. 2022 年，L 省夏粮总产量占全国的比重在以下哪个范围内？

A. 小于 5%　　B. 5%～10%之间

C. 10%～15%之间　　D. 大于 15%

答案：A

2. 以下柱状图反映的是哪一时间段内，L 省夏粮总产量同比增量的变化趋势（横轴位置代表0）？



A. 2015～2018 年　　B. 2016～2019 年

C. 2017～2020 年　　D. 2018～2021 年

答案：D

(4) 判断推理

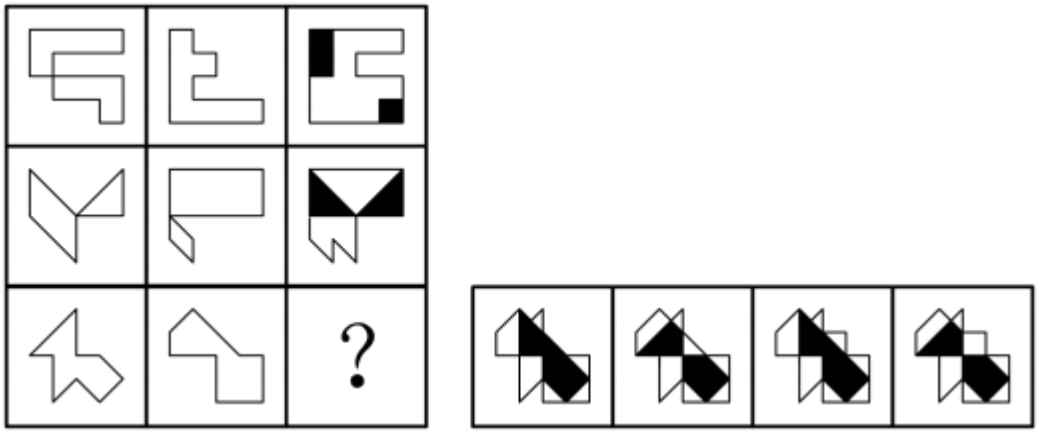
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



答案：B

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

物理治疗指的是康复治疗的个体使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗，针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变，采用非侵入性、非药物性的治疗来恢复其身体原有的生理功能。

根据上述定义，下列**不属于**物理治疗的是：

A. 将冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀

B. 在室内长时间用眼后到户外活动以预防近视

C. 使用牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动

D. 采用红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛

答案：B

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

晶体 ：食盐

A. 颗粒 ：玉米

B. 钢都 ：鞍山

C. 经理 ：领导

D. 玩具 ：积木

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

一项研究表明，西兰花芽提取物有助于治疗精神分裂症。研究人员选取了 100 位精神分裂症患者，将其分为实验组和对照组两组。参试者平均年龄 22 岁，其中男性占 58%。实验组每天服用两粒 100 微摩尔的西兰花芽提取物，持续 7 天。结果表明，实验组患者的大脑中谷胱甘肽水平平均增加了 30%。研究人员认为，西兰花芽提取物能帮助大脑恢复化学物质平衡，改善精神分裂症症状。

下列选项**不能**作为上述结论前提的是:

A. 研究发现，实验组男性和女性患者的大脑中谷胱甘肽水平的增幅相同

B. 谷胱甘肽对脑细胞间信息传递起到重要作用，与精神疾病有密切联系

C. 除西兰花芽提取物外，实验组患者每日摄入的物质与实验前并无不同

D. 精神分裂症患者与健康人的区别在于，其大脑中的谷胱甘肽水平较低

答案：A

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

一项对全国 60 多个城市 226 名小店店主进行的问卷调查显示， 81.4%的受访者会通过互联网拓宽经营渠道，65.9%的受访者认为互联网让小店发展机会变多。针对互联网是否有助于小店发展，甲、乙二人展开了讨论。

甲：我认为没有。互联网挤垮了很多小店，没有了各式小店带来的烟火气，还不如没有互联网。——①

乙：互联网带来了很多商机。如果没有互联网，那些大型的网购平台又何以能够如此成功？我们的小店也会因互联网带来更多机会，更具烟火气。

甲：这只能代表你个人的观点，我依然不认可。——②

乙：我开了一家花店，在日常经营的同时也线上运营，一边展示店内新品，一边展示小店的日常生活。很多顾客都是在线上看了我的视频后到我店里买花的。

甲：你的小店因互联网受益，就代表其他小店也因互联网受益吗？——③

乙：我身边很多小店店主都采用了“互联网+小店”的运营模式，说明这种运营模式确实是有效的。

甲：每个小店店主采用什么样的运营模式，是他们自己的选择，小店店主有自由选择的权利。——④

1. 在下列哪项中，甲犯了转移论题的错误？

A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④

答案：D

2. 以下哪项最为恰当地评价了乙在上述论证中所犯的逻辑错误？

A. 不当类比和以偏概全　　B. 非此即彼和盲目从众

C. 以偏概全和非此即彼　　D. 盲目从众和强加因果

答案：A

(5)策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

例题：

护士小李的父亲患有慢性病，定期到小李所在病房住院治疗。小李给父亲输液时，也会像对其他患者一样，认真核对信息：“请您报一下自己的床号和姓名。”邻床患者说：“这不是你爸爸吗？怎么还要明知故问呢？”面对自己的父亲，小李在以后的工作中应如何处理更为妥当？

A. 父亲的信息由小李自己核对，因此无需让父亲自报床号和姓名

B. 父亲的姓名无需核对，只需要让父亲自报床号进行核对就可以

C. 小李可说出父亲的床号要求他确认，避免直呼父亲姓名的尴尬

D. 坚持操作流程，让父亲报出自己的床号和姓名，以免操作失误

答案：D

5.3.2 《综合应用能力》

5.3.2.1 考试性质和目标

针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能，分析、解决问题的能力。

5.3.2.2 考试内容和测评要素

由医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中，医学基础知识部分占比 60%，所有应试人员必答；招聘岗位专业知识应用能力部分占比 40%，具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技术、公共卫生管理六个类别，应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。

⑴医学基础知识部分

主要测查应试人员对应知应会医学基础知识的掌握程度以及理解和应用能力。医学基础知识内容由四个部分组成：

①基础医学知识：主要包括细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等。

②临床医学知识：主要包括诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等。

③公共卫生知识：主要包括预防医学、流行病学、营养

与食品卫生学、卫生监督学、职业卫生与职业医学、卫生微生物学、社会医学等。

④医学相关知识：主要包括医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等。

⑵招聘岗位专业知识应用能力部分

主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力，以及实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养。

①中医临床岗位：主要测查从事中医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

②西医临床岗位：主要测查从事西医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

③药剂岗位：主要测查从事药剂岗位的基本专业理论和应用能力。

④护理岗位：主要测查从事临床护理岗位的基本专业理论和应用能力。

⑤医学技术岗位：主要测查从事医学技术岗位的基本专业理论和应用能力。

⑥公共卫生管理岗位：主要测查公共卫生管理方面的基本专业理论和应用能力。

5.3.2.3试卷结构

试卷由客观题和主观题构成，主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。